



**Evaluatie van het pilotproject  
Biking2skool=Cool  
in Stadgewest Haaglanden**

## **Colofon**

Auteurs: Arjen Jaarsma, Suzanne van Rooijen en Jasja van der Zijde

Status: definitief rapport

Datum: 1 september 2008

### **Balancia**

Postbus 56660

1040 AR Amsterdam

tel. (020) 682 1789

[www.balancia.com](http://www.balancia.com)

### **Sama Advies**

Leeuwenwerf 94

1018 KA Amsterdam

tel. (06) 26388629

[www.sama-advies.com](http://www.sama-advies.com)

# LEESWIJZER

Beste lezer,

Voor u ligt het evaluatieverslag van de pilot “Biking2skool=Cool” zoals die in opdracht van het Stadsgewest Haaglanden uitgevoerd is. De pilot is gehouden op een drietal scholen in de regio Haaglanden in de eerste helft van 2008. De projectcoördinatie lag bij Sama Advies en Balancia. Dit verslag geeft de resultaten van de pilot

In dit verslag vindt u in hoofdstuk 1 de doelstellingen en de inhoud van het project beschreven. Hoofdstuk 2 geeft een overzicht van de behaalde resultaten van de pilot. Hoofdstuk 3 geeft hiervan vervolgens een analyse. Hoofdstuk 4 vermeldt de belangrijkste conclusies en aanbevelingen. Het slothoofdstuk 5 geeft tenslotte een aantal scenario's voor het vervolg.

Biking2skool=Cool is een concept in eigendom van Sama Advies en Balancia.

Arjen, Suzanne en Jasja

## INHOUDSOPGAVE

1. Doelstellingen en inhoud Biking2skool=Cool in Haaglanden
2. Behaalde resultaten
3. Analyse
4. Conclusies en aanbevelingen
5. Scenario's voor het vervolg
6. Bijlagen

## Hoofdstuk 1

# Doelstellingen en Inhoud

# Biking2skool=Cool in Haaglanden

## Kerdoelstellingen Biking2skool=Cool

Argumenten als 'milieu' en 'gezondheid' vormen voor jongeren weinig stimulans om op de fiets te stappen. Wat wel kan worden geconstateerd is dat een groot deel van de jongeren in de regio Haaglanden van allochtone afkomst is en dat deze jongeren zeer betrokken zijn bij hun herkomstlanden. In Biking2skool=Cool wordt deze grote motivatie van allochtone jongeren om iets te doen voor hun herkomstland ingezet als stimulans om vaker op de fiets naar school te gaan. Onderzoek wijst immers uit dat wanneer jongeren tijdens hun schooltijd veel fietsen de kans groot is dat zij dit ook op latere leeftijd zullen blijven doen.

Op basis van deze visie zijn de volgende **kerndoelstellingen** geformuleerd:

1. Het vergroten van het aandeel (allochtone en autochtone) jongeren in de regio van Stadsgewest Haaglanden dat kiest voor de fiets als vervoermiddel.
2. Het vergroten van de internationale solidariteit onder jongeren (allochtoon en autochtoon) in de regio van Stadsgewest Haaglanden.

## Aansluiting bij ambities Stadsgewest Haaglanden

Deze doelstellingen sluiten aan bij de situatie in de regio Haaglanden en de **ambities van het Stadsgewest Haaglanden**:

1. Het minimaal handhaven en zo mogelijk verhogen van het aandeel fietsverplaatsingen in het totaal aantal verplaatsingen.
2. Een toename van het aandeel fietsverplaatsingen in het stedelijk gebied met accent op het woon-werkverkeer.

....met specifieke aandacht voor **jongeren en allochtonen**:

- Voorlichting, communicatie en promotie richting jongeren, waarbij thema's als fietsen en verkeersveiligheid gecombineerd worden met voor jongeren aansprekende thema's.
- Stimuleren van het fietsgebruik onder de groeiende groep allochtonen in de regio.
- (Financieel) ondersteunen van fiets- en verkeerslessen voor allochtone volwassenen in de regio.

## De onderdelen van het pilot project

De pilot bestaat in grote lijnen uit:

- Leerlingen fietsen dagelijks naar school. Met het aantal kilometers dat zij fietsen, sparen zij geld voor projecten in ontwikkelingslanden. Deze projecten vallen onder de paraplu van een tweetal professionele ontwikkelingsorganisaties.
- Drie middelbare scholen in Den Haag en Voorburg/Leidschendam doen mee. Per school 20-40 leerlingen (uit klas 1 en 2) van verschillende niveaus (\*), in totaal iets minder dan 100 leerlingen.
- Nulmeting en vier lesbijeenkomsten over de werking van het concept Biking2skool=Cool, verkeersveiligheid, de projecten in de ontwikkelingslanden en internationale solidariteit. Lesbijeenkomsten worden gegeven in (dubbele) mentoruren. Laatste bijeenkomst (slotbijeenkomst) met alle deelnemende leerlingen van de drie scholen.
- Begeleidingsgroep (met vertegenwoordigers van de opdrachtgever, de scholen en de ontwikkelingsorganisaties) begeleidt het project.

*Zie bijlage A voor een volledig overzicht van de onderdelen en elementen van de pilot.*

(\*) De leerlingen kwamen op twee scholen uit VMBO- en HAVO/VWO-klassen. Op de derde school betrof leerlingen die allen korter dan 2 jaar in Nederland waren. Biking2skool=Cool lijkt hiermee geschikt te zijn voor leerlingen van klas 1 en 2 van alle niveaus.



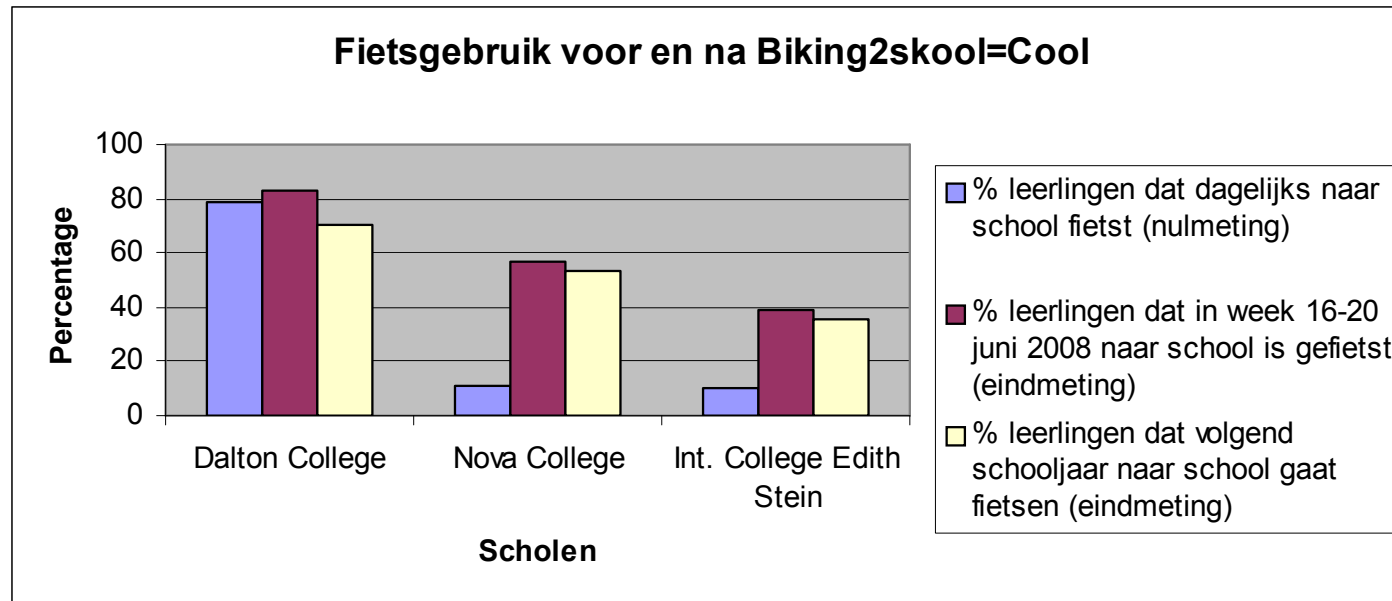
## Hoofdstuk 2

# Behaalde resultaten

## Totaal overzicht resultaten - fietsgebruik

1. Biking2skool=Cool stimuleert het dagelijkse fietsgebruik van middelbare scholieren. Op 2 van de 3 deelnemende scholen is het fietsgebruik tijdens de pilot significant toegenomen.
2. Op het Int. College Edith Stein is het fietsgebruik verviervoudigd (van 10% naar 39%) op het Nova College zelfs vervijfvoudigd (van 11% naar 57%). Het merendeel van deze leerlingen geeft aan volgend jaar ook weer op de fiets naar school te gaan.
3. Op het Dalton College was het fietsgebruik vóór aanvang van de pilot al erg hoog was, hier heeft zich een lichte – niet significante - stijging voorgedaan.

## Fietsgebruik voor en na Biking2skool=Cool



Nulmeting: Dalton College N = 33; Nova College N = 18; Int. College Edith Stein N = 40  
Eindmeting: Dalton College N = 23; Nova College N = 19; Int. College Edith Stein N = 36

Alternatieven voor de fiets: De leerlingen op het Dalton en Nova College die niet naar school fietsen, gaan voornamelijk lopend naar school. Op het Int. College Edith Stein is het openbaar vervoer het belangrijkste alternatief voor de fiets.

## Aantal gefietste kilometers + sponsorbedrag per school

Eindstand website [www.biking2skool.nl](http://www.biking2skool.nl) d.d. 20 juni 2008:\*



Totaalscore	
KILOMETERS	12303
SPONSORBEDRAG	€ 1230

Inloggen en direct je KM's invullen

Score per school d.d. 20 juni 2008:

### ***Dalton college***

Kilometers: 4109

Sponsorbedrag: € 411,-

### ***Nova College***

Kilometers: 3529

Sponsorbedrag: € 353,-

### ***Int. College Edith Stein***

Kilometers: 4665

Sponsorbedrag € 467,-

## Reacties uit de klas



Over een aantal thema's hebben we de leerlingen om hun mening gevraagd:

**Fietslessen:** Opstartproblemen bij organiseren, uiteindelijk een reeks van 6 groepslessen georganiseerd voor 5 leerlingen. Reactie leerling: *'De fietslessen waren leuk en goed!'*

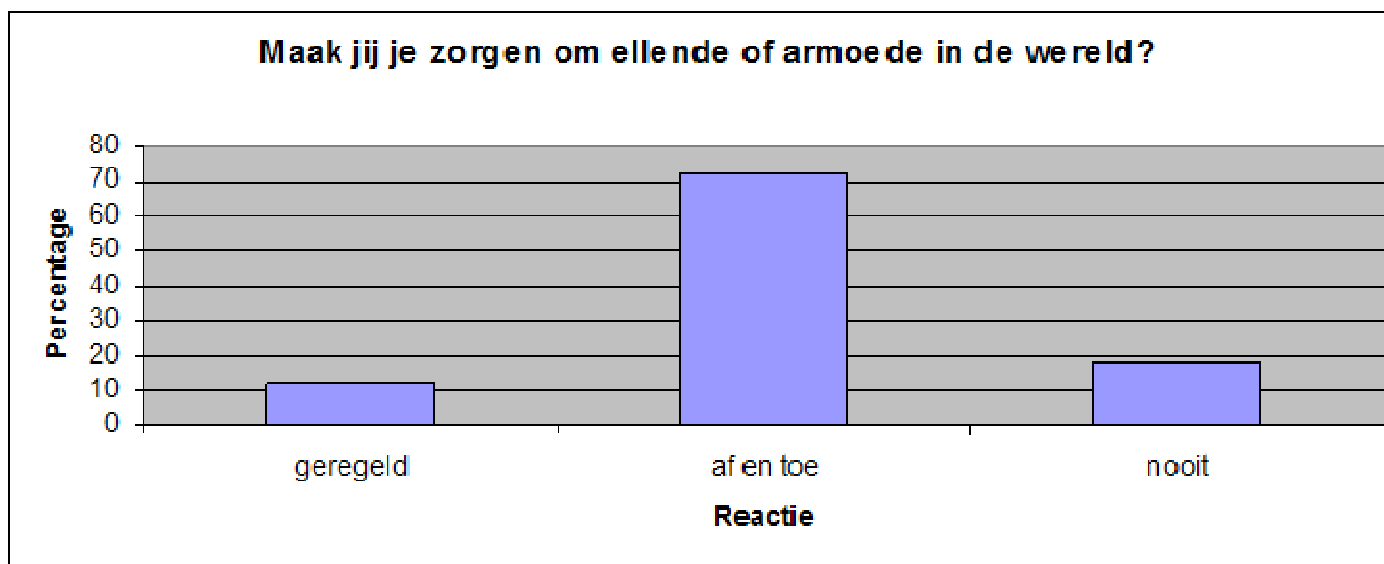
**Fietsen aanschaffen:** 33 leerlingen gaven bij de start van het project aan geen (geschikte) fiets te hebben en graag gebruik te maken van de subsidieregeling voor de aanschaf van een nieuwe of tweedehands fiets. De meeste leerlingen kozen voor een tweedehands fiets, waar er helaas niet genoeg van beschikbaar waren. Uiteindelijk zijn er 15 tweedehands fietsen en 0 nieuwe fietsen verkocht. Reactie leerlingen: *'Het was vervelend dat sommige leerlingen zo lang moesten wachten op een tweedehands fiets. Een nieuwe fiets kopen was te duur en 'die wordt toch gestolen.'*

**Registreren kilometers op de website:** Reactie leerlingen: *'De website is mooi maar het registreren wordt snel vergeten. 'Met name voor de leerlingen van het Nova College was de registratieprocedure lastig omdat veel leerlingen de Nederlandse taal nog niet goed genoeg beheersen.'*

**Deelname:** Enkele leerlingen doen niet mee omdat ouders het fietsen te gevaarlijk vinden. Het is *'cooler om op de fiets naar school te gaan dan in de suffe drukke bus te zitten'*. Als het regent nemen de fietsers liever de tram.

## Internationale solidariteit bij start Biking2skool=Cool

Bij de start van de pilot zijn de leerlingen gevraagd in hoeverre zij betrokken zijn bij ontwikkeling samenwerking. Het merendeel van de jongeren voelt zich betrokken bij ellende/ armoede in de wereld.



## Leerlingen chatten in de fietsenstalling over armoede



Na lesbijeenkomst 3 (presentatie gastspreker over de projecten) kregen de leerlingen de opdracht om via de website te reageren op stellingen over ontwikkelingssamenwerking en fietsen. Enkele reacties:

**STELLING: Ik fiets liever voor straatkinderen in Europa dan voor Azië of Afrika omdat ze dichterbij wonen**

*"Ik fiets liever voor elke arme land, omdat jij hebt een huis, verwarming, hebt eten computer, water, en ze hebben nikssssssssss Dus jij moet niet alleen over Europa denken maar over hele wereld"*

Yuri Tsutsylivskyy, Nova college

**STELLING: Ik vind het leuk om voor een goed doel naar school te fietsen.**

*"Fietsen voor een goed doel, is het cool?: Voor deze stelling is er maar een antwoord bij mij mogelijk: BIKING2SKOOL=COOL is inderdaad cool. Iedereen weet al dat het gezond is en jongeren helpt maar een ding is wel duidelijk: WE HELPEN ER HEEL VEEL KINDEREN MEE! Biking2skool houdt je fit want je fiets en door te fietsen help je weer andere kinderen: Zo slaan ze twee vliegen in een klap. Ik vind dat het slim geregeld is. Er zitten drie voordelen op dat je fiets voor een goed doel:*

- 1. Zo hoor jij niet bij de verkeersdrukte.*
- 2. Je wordt gezonder doordat je fiets.*
- 3. Je helpt andere kinderen.*

*Er zitten ook nadelen in bv: Je kan risico lopen dat je ongeluk krijgt (alleen als je niet in het verkeersdrukte goed oplet). MAAR NOGMAALS: Biking2Skool is COOL!"*

Enoch Awede, Int. Edith Stein College

**STELLING: Ik wil 15 euro meer betalen voor een spijkerbroek als deze zonder kinderarbeid is gemaakt.**

*"agree: Ofcourse yes! In my opinion childrens must go to school instead of working for money. because if they spend their time in working then how they can concentrate on their studies! childrens need to go to school because for a bright future one must have well education. After all today's children are the foundation of tommorow's bright future of them and their country."*

Noreen Fatima Jafari, Nova college

## Hoofdstuk 3

# Analyse



## Analyse Fietsgedrag

Uit de gepresenteerde resultaten blijkt dat Biking2skool=Cool het dagelijkse fietsgebruik van middelbare scholieren stimuleert. Per school kunnen we de volgende analyse opstellen:

- **Dalton College:** vóór aanvang pilot fietscultuur, hoog fietsbezit- en gebruik. Leerlingen die niet fietsen gaan ofwel lopend naar school omdat ze dichtbij wonen óf ze wonen te ver weg om te fietsen. De resultaten tonen aan dat het fietsgebruik licht is toegenomen tijdens Biking2skool=Cool.
- **Nova College:** vóór aanvang pilot geen fietscultuur, wel erg veel enthousiasme. Het fietsgebruik is zeer sterk toegenomen (verviervoudigd) en de meeste leerlingen zijn van plan volgend schooljaar ook naar school te fietsen. De deelnemende leerlingen van het Nova College hadden zich vooraf opgegeven voor Biking2skool=Cool, hierdoor bestond de groep uit leerlingen die er bewust voor hadden gekozen (meer) te gaan fietsen. Voor deze leerlingen was een interessant aspect van Biking2skool=Cool de mogelijkheid om met korting een tweedehands fiets aan te schaffen.
- **Int. College Edith Stein:** vóór aanvang pilot gemixte fietscultuur, redelijk veel enthousiasme. Het fietsgebruik is sterk toegenomen (verviervoudigd) en veel leerlingen willen volgend schooljaar ook naar school fietsen. Enkele leerlingen waren niet/lastig over te halen om te gaan fietsen. Het openbaar vervoer is een concurrerend alternatief in de drukke binnenstad.

## Analyse Internationale Solidariteit

Tijdens de lesbijeenkomsten van Biking2skool=Cool is op diverse manieren aandacht besteed aan internationale solidariteit en ontwikkelingssamenwerking:

- **Keuze ontwikkelingsproject** om voor te fietsen:  
Dalton College → Kameroen; Nova College → India; Int. College Edith Stein → Marokko  
Mogelijke verklaringen hiervoor zijn dat het “witte” Dalton College vooral een link legt met het helpen van arme kinderen in Afrika, op het Nova College deden meerdere leerlingen met een Aziatische achtergrond mee, terwijl op het Edith Stein de Marokkaanse leerlingen invloed hadden op de projectkeuze.
- **Wereld Express:**  
Erg aansprekend voor de jongeren. Op een interactieve manier werd in een themabus kennis gemaakt met thema's zoals de verdeling “arm-rijk” over de wereld. Kennis m.b.t. de millenniumdoelstellingen was niet sterk verankerd in de Wereld Express en werd (mogelijk daardoor) door veel leerlingen snel vergeten.
- **Gastspreker en Chatten in de Fietsenstalling:**  
De gastsprekers hebben de leerlingen meer inzicht gegeven in het land waarvoor gefietst wordt. Met name op het Int. College Edith Stein bleek dat dit indruk heeft gemaakt, omdat meerdere leerlingen op het forum naar het werk van het Marokko Fonds verwezen.

## Hoofdstuk 4

# Conclusies en Aanbevelingen

## Conclusies

1. De pilot heeft geleid tot een significante stijging van het fietsgebruik op 2 van de 3 scholen. Op het Int. College Edith Stein is het fietsgebruik verviervoudigd (van 10% naar 39%) op het Nova College zelfs vervijfvoudigd (van 11% naar 57%). Het merendeel van deze leerlingen geeft aan volgend jaar ook weer op de fiets naar school te gaan.
2. Jongeren voelen zich betrokken bij ontwikkelingssamenwerking maar hebben weinig parate kennis op het gebied van de millenniumdoelstellingen. De Wereld Express (een interactieve tentoonstelling over ontwikkelingssamenwerking) werd door de leerlingen als erg leuk en leerzaam ervaren. Bewustwording met betrekking tot de verdeling arm-rijk kwam onder andere tot uitdrukking in de reacties op het forum Chatten in de Fietsenstalling.
3. Er is een duidelijk verschil in beleving van dagelijks fietsen tussen het Dalton College enerzijds en het Nova College en het Int. College Edith Stein anderzijds. Het Dalton College kende al een sterke fietscultuur, hier werd en wordt fietsen gezien als iets dat erbij hoort. Op de twee andere scholen werd de fiets voor aanvang van de pilot nauwelijks gebruikt. Door de pilot zijn veel leerlingen geënthousiasmeerd en is het dagelijks fietsgebruik sterk toegenomen.

## Aanbevelingen

Op basis van de conclusies doen wij de volgende aanbevelingen aan Stadsgewest Haaglanden:

1. Kies voor een ambitieuze voortrekkersrol op het gebied van het stimuleren van fietsgebruik onder (allochtone) jongeren. Fietsen en verkeersveiligheid als “stand-alone” thema spreekt jongeren over het algemeen weinig aan. Gebruik daarom de combinatie met de brede thematiek van internationale solidariteit (zoals het fietsen voor projecten in ontwikkelingslanden en/of herkomstlanden).
2. Kwantificeer deze ambitieuze voortrekkersrol in aantal scholen en aantal leerlingen dat in de komende twee schooljaren (2008/2009 en 2009/2010) met Biking2skool=Cool kennis dient te maken. Stel een budget voor schooljaar 2008/2009 beschikbaar dat hierbij past.
3. Focus op scholen met een laag fietsaandeel (lager of gelijk aan 50%). Implementeer hier het concept Biking2skool=Cool waarbij leerlingen geld sparen (minimaal 4 cent per kilometer) voor projecten in ontwikkelingslanden / herkomstlanden.
4. Maak bij de implementatie van Biking2skool=Cool een keuze voor een duidelijk vervolgsценario. Maak hierbij gebruik van de drie scenario zoals die in het volgende hoofdstuk geschetst worden.
5. Kies bij de implementatie voor een duidelijke rolverdeling tussen Stadsgewest Haaglanden, de deelnemende scholen en de gemeenten die goed aansluit op de scenariokeuze.

## Hoofdstuk 5

# Scenario's voor het vervolg

## Gemeenschappelijke bouwstenen scenario's Small, Medium en Large

- Alleen scholen met (geschat) dagelijks fietsaandeel < 50% kunnen meedoen (hierdoor wordt het Dalton College waarschijnlijk niet opgenomen in het vervolgtraject).
- Lesbijeenkomsten in dubbele (mentor)uren: circa 90 minuten per bijeenkomst. In totaal vijf bijeenkomsten: start (met nulmeting), drie inhoudelijke bijeenkomsten en gezamenlijke eindbijeenkomst (met eindmeting).
  - Meer tijd na startbijeenkomst voor evt. aanschaf fiets / fietslessen.
  - Grotere rol verkeersveiligheid in de lessen.
  - Een aansprekende activiteit buiten school dient onderdeel uit te maken van de lesbijeenkomsten (zoals de Wereld Express, zie [www.jop.nl/wereldexpress](http://www.jop.nl/wereldexpress)).
- Hoogte bijdrage per gefietste kilometer: minimaal € 0,04.
- Geen projectmapjes, geen fietscomputers.
- Website: geen afhankelijkheid van e-mail, mogelijk aansluiting bij populaire jongerensites (MSN, Hyves, etc.).
- Professionalisering fietslessen.
- Fietsaanschaf: alleen nieuwe fietsen (geschikte tweedehandsfietsen zijn maar in beperkte mate verkrijgbaar).



## Scenario S (small)

### Elementen van **Scenario S**:

- Beperkte aanpassingen website.
- Lichte professionalisering fietslessen (mogelijk door De Koffiepot).
- Intensiever overleg met VVN over inhoud lessen verkeersveiligheid.
- Max. 100 leerlingen totaal.
- Partners voor projecten: Marokko Fonds en (waarschijnlijk) Cordaid.
- Fietsaanschaf: aankoop nieuwe fietsen stimuleren b.v.k. met kortingsregeling Haaglanden.
- Balancia / Sama Advies vragen Nova en Int. College Edith Stein voor hernieuwde aanmelding en zoeken derde school.



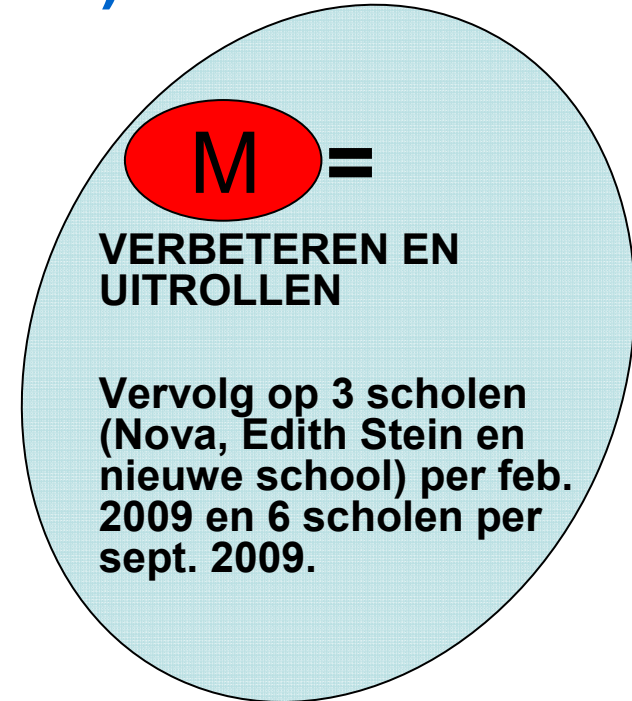




## Scenario M (medium)

### Elementen van Scenario M:

- Verdere uitbreiding website.
- Professionalisering fietslessen.
- Overleg met VVN over aanpak lessen verkeersveiligheid (andere inhoud + schaalvergroting).
- Max. 200 leerlingen totaal per feb. 2009, max. 400 leerlingen per sept. 2009.
- Breder projectkeuze, projecten meer gericht op herkomstlanden.
- Fietsaanschaf: op zoek naar marktpartij die forse korting op nieuwe fietsen kan geven. Evt. samen met kortingsregeling Haaglanden.
- Samenwerking Stadsgewest Haaglanden en Balancia / Sama Advies voor werving nieuwe scholen.

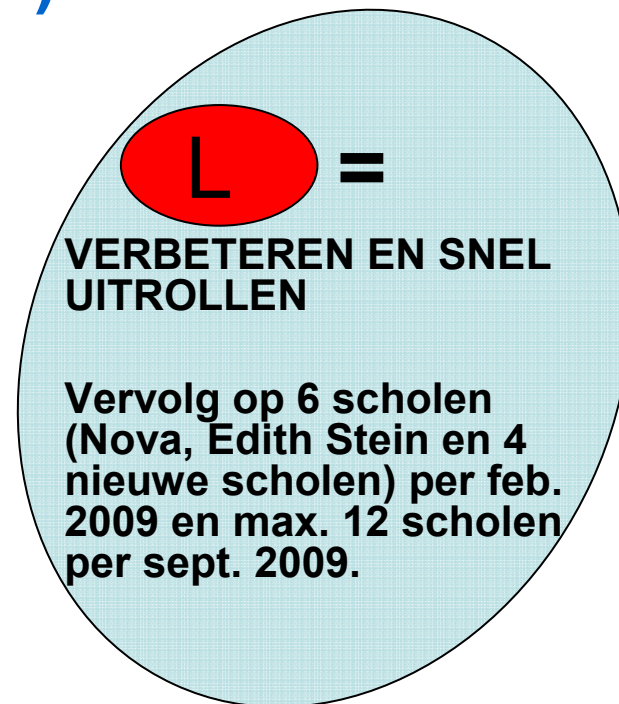




## Scenario L (large)

### Elementen van Scenario L:

- Beperkte aanpassingen website, verdere uitbreiding website begin 2009.
- Professionalisering fietslessen.
- Overleg met VVN over aanpak lessen verkeersveiligheid (andere inhoud + schaalvergroting).
- Max. 400 leerlingen totaal per feb. 2009, max. 1000 leerlingen per sept. 2009.
- Brede projectkeuze, projecten meer gericht op herkomstlanden. Minimaal 5 nieuwe OS-organisaties.
- Fietsaanschaf: op zoek naar marktpartij die forse korting op nieuwe fietsen wil geven. Ook Haaglanden draagt bij aan korting (50/50).
- Aparte loketfunctie (als filter voor Sama Advies en Balancia) waar scholen zich kunnen aanmelden voor Biking2skool=Cool.



## Hoofdstuk 6

# Bijlagen

## A – Onderdelen en elementen van Biking2skool=Cool

Biking2skool=Cool in Haaglanden bestond uit de volgende **inhoudelijke onderdelen en elementen**:

- Website [www.biking2skool.nl](http://www.biking2skool.nl) met info, nieuws, forum over het project en waar leerlingen hun gefietste kilometers konden registreren
- Organisatie van project en lesbijeenkomsten door projectorganisatie Biking2skool=Cool; belasting door scholen zo laag mogelijk
- Korte lesbijeenkomst 0 (introductie + nulmeting)
- Lesbijeenkomst 1 (werking website + projectkeuze d.m.v. stemming + gastspreker verkeersveiligheid)
- Lesbijeenkomst 2 (bezoek aan Wereld Express)
- Lesbijeenkomst 3 (gastspreker over project waar leerlingen voor fietsten + forum Chatten in de Fietsenstalling)
- Lesbijeenkomst 4 (gezamenlijke slotbijeenkomst met artiest + film over ontwikkelingsproject + uitreiking cheques aan organisaties + eindmeting)
- Beschrijvingen van de projecten in vier landen (in projectmapje en op website) op basis waarvan de leerlingen konden stemmen (per school) voor welk project ze gaan fietsen
- Informatiebrief naar ouders
- Mogelijkheid voor leerlingen om goedkope fiets aan te schaffen
- Mogelijkheid voor leerlingen om fietslessen te volgen
- Fietscomputers en fietsplattegronden voor leerlingen

## B - Deelnemende scholen en klassen

- **SG Dalton Voorburg**

Loolaan 125  
2271 TM Voorburg

Tel: 070-3007700  
Internet: [www.daltonvoorburg.nl](http://www.daltonvoorburg.nl)

Klassen: 2vm1 en 2vm2 (VMBO)  
Contactpersoon: Mauricio Robles

- **Nova College** (onderdeel van de Johan de Witt Scholengroep)

Hooftskade 127  
2526 KB Den Haag

Tel: 070-3884200  
Internet: [www.jwc.nl](http://www.jwc.nl)

Klassen: divers (allen leerlingen korter dan 2 jaar in Nederland woonachtig)  
Contactpersoon: Jeroen Vrolijk

- **Internationaal College Edith Stein**

Louis Couperusplein 33  
2514 HP Den Haag

Tel: 070-3605568  
Internet: [www.edithstein.net](http://www.edithstein.net)

Klassen: 1a1 en 1a2 (HAVO/VWO)  
Contactpersoon: Hans van Steijn

## C – Deelnemers stuurgroep

Deelnemers stuurgroep:

- Stadsgewest Haaglanden: Ingrid de Bruijn  
[www.haaglanden.nl](http://www.haaglanden.nl)
- Internationaal College Edith Stein: Hans van Steijn  
[www.edithstein.net](http://www.edithstein.net)
- Nova College: Jeroen Vrolijk en Cobi Bult  
[www.jwc.nl](http://www.jwc.nl)
- Dalton Voorburg: Mauricio Robles  
[www.daltonvoorburg.nl](http://www.daltonvoorburg.nl)
- Cordaid: Lenneke Müller en Anneloes Roelandschap  
[www.cordaid.nl](http://www.cordaid.nl)
- Biking2skool=Cool: Arjen Jaarsma en Suzanne van Rooijen  
[www.biking2skool.nl](http://www.biking2skool.nl) / [www.balancia.com](http://www.balancia.com)

## D – Tijdpad activiteiten pilot

ACTIVITEIT	PLANNING		
	Dalton Voorburg	Nova College	Int. College Edith Stein
<b>1<sup>e</sup> Bijeenkomst Begeleidingsgroep</b>	4 maart 2008		
<b>Bijeenkomst 0 NULMETING</b>	11 maart 2008	12 maart 2008	13 maart 2008
<b>Bijeenkomst 1 START B2S</b>	8 april 2008	9 april 2008	10 april 2008
<b>Eerste dag kilometerregistratie</b>	9 april 2008	10 april 2008	11 april 2008
<b>Aanschaffen van voordelige fiets (facultatief)</b>	9 april t/m 10 mei 2008		
<b>Fietslessen volgen (facultatief)</b>	21 april t/m 15 mei 2008		
<b>Bijeenkomst 2 WERELD EXPRESS</b>	23 april 2008	24 april 2008	24 april 2008
<b>2<sup>e</sup> Bijeenkomst Begeleidingsgroep</b>	20 mei 2008		
<b>Bijeenkomst 3 GASTSPREKER / FORUM</b>	3 juni 2008	11 juni 2008	5 juni 2008
<b>Laatste dag kilometerregistratie</b>	20 juni 2008		
<b>Bijeenkomst 4 SLOTBIJeenkomst</b>	20 juni 2008		
<b>3<sup>e</sup> Bijeenkomst Begeleidingsgroep</b>	17 september 2008		

## E – Projectpakket pilot

Het projectpakket bestaat uit de gebruikte lesmaterialen en geleverde tussenproducten van de pilot. Het projectpakket is geschikt om te gebruiken bij de verdere implementatie van het project en is in digitale vorm op aanvraag verkrijgbaar (via [info@balancia.com](mailto:info@balancia.com)). Informatie over Biking2skool=Cool vindt u ook op de website [www.biking2skool.nl](http://www.biking2skool.nl)

<p>1. Begeleidingsgroep</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presentatie 1e Begeleidingsgroep (04-03-08)</li><li>- Presentatie 2e Begeleidingsgroep (20-05-08)</li></ul> <p>2. Lesbijeenkomsten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Materiaal Lesbijeenkomst 0<ul style="list-style-type: none"><li>- Enquête nulmeting</li><li>- Informatiemap introductie</li><li>- Presentatie lesbijeenkomst 0</li></ul></li><li>- Materiaal Lesbijeenkomst 1<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentatie lesbijeenkomst 1</li></ul></li><li>- Materiaal Lesbijeenkomst 3<ul style="list-style-type: none"><li>- Presentatie lesbijeenkomst</li></ul></li><li>- Materiaal Lesbijeenkomst 4<ul style="list-style-type: none"><li>- Eindenquête</li><li>- Draaiboek slotbijeenkomst</li><li>- Cheques sponsorbedrag</li></ul></li></ul>	<p>3. Forum: “Chatten in de Fietsenstalling”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stellingen Chatten in de Fietsenstalling</li></ul> <p>4. Fietslessen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Informatieblad fietslessen</li></ul> <p>5. Aanschaf fietsen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Waardebon fiets</li></ul> <p>6. Afbeeldingen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Logo</li><li>- Afbeelding Biking2skool=Cool</li></ul>
---	--